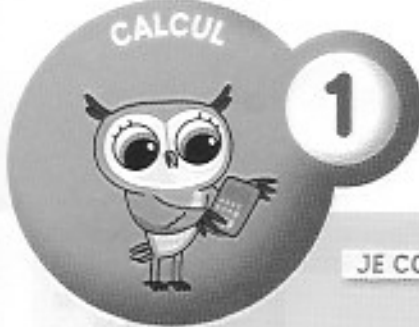


Addition, composer avec les premiers nombres (1)



JE COMPRENDS



$1 + 1 = 2$

$2 + 1 = 3$

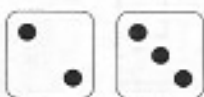
$3 + 1 = 4$

$4 + 1 = 5$

CONSEILS PARENTS

Entrenez votre enfant à se représenter un nombre de plusieurs façons avec les doigts, avec des dés, etc.

★ 1 Calcule le nombre de points en tout.



$2 + 3 = \dots\dots\dots$



$2 + 1 = \dots\dots\dots$



$1 + 3 = \dots\dots\dots$

★★ 2 Calcule le nombre de perles.



$2 + 1 + 2 = \dots\dots\dots$



$1 + 3 + 1 = \dots\dots\dots$



$3 + 2 = \dots\dots\dots$

★★ 3 Calcule le nombre d'euros.



$1 + 1 + 2 = \dots\dots\dots$



$1 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$



$2 + 2 = \dots\dots\dots$

★★ 4 Relie chaque collection à son nombre de jetons.



$3 + 1$



$4 + 1$



$2 + 1$



Attention, ne confonds pas le nombre de pièces et la valeur des pièces!

Corrigés p. 2



Les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



★ 1 Observe et continue d'écrire les nombres : six, sept, huit.

six	6	6																
sept	7	7																
huit	8	8																

CONSEILS PARENTS

Faites dénombrer à votre enfant des objets réels avant de travailler sur cette page.

★ 2 Écris le nombre de doigts tendus.



★★ 3 Écris le nombre de personnes.



★★ 4 Dessine les jetons qui manquent.



6 jetons



7 jetons



8 jetons

★★ 5 Dessine les jouets qui manquent.



7 ballons



8 billes



6 perles



Attention, 2 objets sont déjà dessinés dans chaque case.

Corrigés p. 2



5 u

il a vu un chat barbu.



1 Écris u si tu entends u.

Réussite : /5



2 Écris seulement les mots qui ont perdu u.

Réussite : /5



un m. r



une .sine



un carr.



une r. che



une bob. ne



une sard. ne



une voit. ne



une pl. me

3 Copie les mots qui ont un u.

Réussite : /5

une rue • une villa • un sucre • le calcul •
une nappe • l'écriture • le blé • juste.