



4th Grade/CE2 Plan d'urgence Semaine 14 au 18 octobre 2019

ENGLISH –

Spelling: List 3. Write each word and their definitions 5 times, then write a sentence with it.
Ex. Lunch – A meal eaten in the middle of the day.
I like to eat lunch together with my friends.

Arithmetic: Page 8.

Language: Page 10, read the rules and do the “Think” section.
Watch, listen and learn the concepts in this Youtube video and take notes in your language arts notebook: <https://www.youtube.com/watch?v=FYPKcl6J3uY>

FRENCH –

Orthographe: Page 6 et 7, règles à lire ; exercices 5, 6, je m'évalue à faire dans le livre ; ma boîte de mots à étudier.

A la rencontre de la grammaire: Page 56 et 57, règles à lire, exercice #5 à rédiger dans le cahier; page 59, #10 et 11 à faire dans le livre.

Vives les Maths: Page 8, #1, 2, 3, 4 à faire dans le livre ; #6 dans le cahier.

Histoire: Page 4 et 5 à lire ; « mots d'histoire, le sais-tu, retenons » à mémoriser.

Géographie: Page 8 et 9 à lire ; « les mots clés, je retiens » à étudier.

Sciences: Page 42 à lire : « Je sais que » à retenir.

Hygiène: Page 8 à lire : « Je m'informe, je retiens » à étudier.

Civisme: Page 3 à lire : « Je retiens » à étudier.

CREOLE –

Liv Wi ! Mwen konn li : paj 8.

Òtograf : Map aprann, map travay, page 12.

Istwa chen ak chat : paj 6 ak 7.