



Kindergarten/Des Grands Plan d'urgence Semaine 23 au 27 septembre 2019

ENGLISH –

To memorize:

Welcome, welcome. How do you do?
Happy to see you, happy to greet you.
Welcome, welcome. How do you do?
Happy to see in in Kinder.

Back to School:

Summer is over, fall is here.
Back to school for a brand new year.
Pack your things on the bus you go.
I'm so glad to meet everyone.
Get ready for a year of fun!

Have a great day:

On this very special day, this is how I work a ply.
Together with my friends at school, I follow these important rules.

1. I do my very best.
2. Treat others with respect.
3. Be helpful and be kind.
4. Use manners to be polite.
5. Listen and follow instructions.

Learn all I can at school.

Let's have a great day, let's have a great day.
Let's have a great day, I'm going to do my best.

Phonics: Sing the alphabet song.

Numbers: Count from 1 to 10.

FRENCH –

La rentrée!

Vive la rentrée !

Les longues vacances se terminent, tous les enfants on bonne mine.



En ce grand jour très particulier, qu'est le jour de la rentrée.

ABCD, il faut oublier les vacances.

1234, il faut retrouver les cahiers.

Les hiboux, cailloux, et les noms des rois de France.

Les cours de Français qui n'en finissent jamais le dessin.

Et si par hasard on a de la chance de n'être pas puni pendant la récré.

- Trouve tous les objets qui sont en « rond » à la maison.

Monsieur o et Madame a.

- Comment est Madame a?
Madame a est ronde avec sa main en bas.
- Comment est Monsieur o?
Monsieur o est rond avec sa main en haut.

Chante la chanson de Madame a. Chante la chanson de Monsieur o.

Pré-écriture: Trace madame a, monsieur o, et monsieur i.