

Je vous expliquerais tout ce qui peut se faire à l'aide de cette science.

Je ne vois pas logiquement relie ces phrases.
 Vous connaissez à merveille ce qu'il y a de louable dans ce caractère.

J'évalue de moins fort chez votre ennemi.
 Indiquez-moi ce que vous fournissez comme finances.
 Je crois deviner ce mot signifie au figuré.

Voici ce qui distingue cette idée des idées analogues.
 Je ne saurais trouver ce qu'il faudrait pour payer vos dettes.

toutes les applications pratiques de cette science.
 l'enchâtement logique de ces phrases.
 les bons côtés de ce caractère.
 le point faible de votre ennemi.
 votre concours financier.
 l'acception figurée de ce mot.
 son monologue intérieur.
 la nuance particulière de cette idée.
 les ressources nécessaires pour payer vos dettes.

92

Seconde liste (ADJECTIF SANS COMPLÉMENT)

Les adjectifs qui, sans complément, équivalent à toute une proposition relative, peuvent se réparer, d'après leur sens, en plusieurs catégories : les uns concernent le temps ; les autres, le lieu ; d'autres désignent une particularité matérielle, sociale, morale, intellectuelle, littéraire ou scientifique ; d'autres enfin désignent la capacité ou l'incapacité soit de faire telle action, soit d'être fait ou de devenir.

TEMPS

Les accidents	qui se sont produits auparavant	avant	plus tard	postérieurs
"	"	"	"	"
"	"	"	"	"
"	"	"	"	"
"	"	"	"	"
Plusieurs âges	se suivent	l'autre		consécutifs
Deux mouvements	se font en même temps			simultanés

Exemples

Deux mouvements	qui se font tour à tour	à lieu maintenant	actuelle
La guerre		tombe ce jour-là	occurrence
La fête		ont eu lieu dernière-ment	récentes
Les découvertes		viennent d'arriver	proches
Des nouvelles		n'est pas éloigné	prochain
Un avenir		déjà est très loin de nous	reculée

X

- The activit
- The flow
- The gloire
- The ombre
- Des fortunes
- Un fonction
- Un effort
- Une ferueur
- Une maladi
- Des heures
- Des moyens
- The loi
- Une installat
- Un pouvoir
- Une éléganc
- Des goûts
- Une inform
- Un esprit
- Des élèves
- Un costume
- Un paiement
- Un développe

Observer et retenir

gram

■ Les déterminants appartiennent au groupe nominal. Ils introduisent le nom noyau et s'accordent en genre et en nombre avec lui. Ils sont soit définis par le contexte (Ex. : Il a lu un livre. Ce livre était un roman) ou la situation d'énonciation (Ex. : Papa, tu me donnes ton stylo ?), soit indéfinis lorsqu'ils représentent un être ou une chose non identifiable avec précision (Ex. : Il était une fois un monstre velu...).

■ Parmi les déterminants, on trouve :

• Les articles :

- indéfinis : un, une, des.
- définis : le, la, les.

Attention ▶ L'article défini peut également précéder un nom connu : par l'expérience commune (la pluie), par son unicité (l'univers), dans un sens général (Le lion est le roi des animaux.).

- partitifs : du, de, l', de la, des.

L'article partitif désigne la partie d'un tout, une quantité indéterminée. (Désirez-vous du gâteau ?)

• Les adjectifs :

- possessifs : mon, ton, son, mes, leur, leurs, etc.
- démonstratifs : ce, cet, cette, ces.
- démonstratifs composés : ce...-ci, ces...-là.
- indéfinis : tout(e), toute(s), même, chaque, autre, plusieurs, quelques, divers, etc.
- interrogatifs : quel, quels, quelle, quelles.
- exclamatifs : quel, quels, quelle, quelles.
- numéraux cardinaux : un, deux, cinq, mille, etc.
- numéraux ordinaux : premier, second, deuxième, huitième, etc.

Appliquer

① Soulignez les déterminants et indiquez au-dessous leur nature.

1. Un jour, pendant les vacances, nous sommes allés sur la plage de Berck. Cette journée était ensoleillée, mais quel vent ! Plusieurs cerfs-volants décoraient le ciel de leurs mille couleurs. Ce spectacle était magnifique.

2. Pour Halloween, mon oncle a acheté une grosse citrouille et quelques déguisements.

S'entraîner

② a. Complétez les phrases suivantes à l'aide des déterminants suivants.

sa - ta - quelque - six - la - du - le - son - autres - une

1. « Elle reprit _____ marche le long _____ chemin. »
2. « Jamais elle n'avait vu _____ aussi jolie maison. »
3. « J'entends _____ voix, tu parles dans l'air. »
4. « _____ sac la gênait, et elle décida de le cacher _____ part pour le prendre plus tard. »
5. « Comme les _____ jours, Lullaby prit _____ chemin des contrebandiers. »
6. « Elle aurait bien voulu revoir _____ belle maison grecque aux _____ colonnes. »

b. Même exercice avec les déterminants suivants.

son – divers – sa – quelle – un – cette – ce – chaque – du – cent

_____ folle, _____ Chloé ! Elle prend _____ jour _____ bain dans _____ lait d'ânesse. Elle a lu dans _____ ouvrages que grâce à _____ procédé, Cléopâtre avait la peau très douce. Pour remplir _____ baignoire, elle a besoin d'au moins _____ litres de lait par jour ! _____ fournisseur est sûrement très riche maintenant...

3 Justifiez l'emploi de l'article défini (en orange) dans les phrases suivantes.

Exemple : La neige sera abondante au-dessus de 2 000 mètres. → Connue par l'expérience commune.

1. Tu es toujours dans la lune. _____
2. Sais-tu que l'univers est en perpétuelle expansion ? _____
3. La Russie est-elle un pays d'Europe ? _____
4. Le chien est le meilleur ami de l'homme. _____
5. Les oreilles de ta grand-mère sont très longues. _____
6. C'est normal, c'est le grand méchant loup. _____
7. Le vent est indispensable pour faire du char à voile. _____

4 Accordez les déterminants avec les noms qu'ils introduisent.

Cet _____ été entre filles fut inoubliable. Chaque _____ journée fut un _____ grand moment. Quel _____ beaux souvenirs ! Tou _____ le _____ jours, nous trouvions mill _____ occupations : promenade, visite, baignade. Aucun _____ d'entre nous ne s'est ennuyée. Depuis notr _____ retour, nous nous sommes revues quelqu _____ fois pour évoquer no _____ souvenirs et nous envisageons de repartir un _____ été ensemble.

5 Dans les phrases suivantes, indiquez si du est article partitif ou article défini contracté.

1. J'aime le son du tambour. _____
2. Il a perdu les clefs du restaurant. _____
3. Reprends du cake si tu veux. _____
4. Elle habite rue du Temple. _____
5. Remets du rouge sur tes joues. _____
6. Cet oiseau a du plomb dans l'aile. _____

6 Ponctuez les phrases suivantes selon que quel est adjectif interrogatif ou adjectif exclamatif.

1. Quel aplomb il a ce garçon _____
2. Quel âge a donc ce garçon _____
3. Peux-tu me dire quelles chaussettes je porte _____
4. Quel imbécile _____
5. Quel imbécile a mis du sel dans mon café _____
6. Sais-tu quelle sorte de soupe cette sorcière t'a servie _____
7. Une soupe aux yeux de snark, quelle honte _____

7 Complétez ces phrases avec les adjectifs indéfinis qui conviennent.

nul – mille – quelques – tous – chaque

Les conseils d'une fée pour rester jeune

_____ cuillerées de lait de papillon tu boiras.
 Et les pétales, _____ les pétales d'une rose tu mangeras.
 _____ matin un cheveu d'ange tu couperas.
 Mais _____ corbeau tu n'écouteras.
 Tu verras que _____ ans tu vivras si tu ne le répètes pas.