



## **6<sup>th</sup> Grade/7<sup>ème</sup> A.F. Plan d'urgence #2 Semaine 23 au 27 septembre 2019**

**Grammaire** : Copie (exercices 1 à 6) feuillet.  
Bled page 60 et 61, #158 à 160.

**Conjugaison** : Bled, page 142 et 143, #401 à 406.

**Stylistique** : À copier dans le cahier et à étudier plane à tombe (on remplace est, se trouve, il y a, par les autres verbes donnés.)

**Pieces Classiques** : Recherche sur les frère Grimm.

**Production Ecrite** : Les niveaux de la langues (Les parties soulignées à étudier et à copier dans le cahier.)

**Espagnol** : Devoir, page 15, #B-C-E-F.  
Leçon, Los pronombres personales sujetos.

### **Biologie :**

Les animaux sont repartis en deux grandes classes biologiques. Le seul critère de base pour les ranger dans l'une ou l'autre des classes est le suivant : ont-ils ou non une colonne vertébrale ?

Nous avons ainsi :

Les vertébrés : ils possèdent un squelette interne organisé autour d'une colonne vertébrale formée de vertèbres ;

Les invertébrés : ils n'ont ni squelette ni colonne vertébrale. Parfois ils peuvent posséder une carapace ou une coquille.

Les végétaux

Les végétaux sont divisés eux aussi en deux grandes classes. Le critère de base pour les répartir est formulé ainsi: ont ils des fleurs ou n'en ont ils pas ?

Nous avons ainsi :

Les plantes qui peuvent fleurir (se sont des plantes à fleurs)



Et les plantes qui ne peuvent pas fleurir (ce sont les plantes sans fleurs)

Certaines fleurs sont minuscules, et nous pouvons bien de ne pas les voir.

Un critère peut te faciliter à la reconnaissance : toutes les plantes à fleurs produisent des graines.

### Subdivision des êtres vivants

Les êtres vivants sont très nombreux et variés. Mais ils présentent des points communs qui permettent de les rassembler en groupes et en familles. On prend ainsi en compte le lieu où ils vivent ,leur nourriture ;leur manière de se déplacer ; leurs ressemblances...

Les biologistes utilisent comme critères de de classification: pour les animaux, la présence ou non de colonne vertébrale .ce qui permet de distinguer les vertébrés et des invertébrés; Pour les plante, la présence ou non de fleurs et de graines. Ce qui permet de distinguer les plantes à fleurs des plantes sans fleurs

### Classification scientifique

Les biologistes divisent chacun des grands groupes en classes plus petites, puis en familles.

Chez les vertébrés on distingue les classes des mammifères, des oiseaux, des reptiles, des amphibiens et des poissons se distinguent grâce a leur peau principalement.

Chez les invertébrés : crustacés, insectes, myriapodes, arachnides, mollusques, vers échinodermes, et cnidaires sont repartis grâce à leurs pattes et à la symétrie de leur corps.

Les plantes à fleurs sont partagées en angiospermes et gymnosperme ; celles sans fleurs en fougères, mousses, algues, lichens et champignons.

### Races Et Espèces

Des êtres vivants qui se ressemblent et capables de se reproduire ensemble appartiennent à une même espèce.



À l'intérieur d'une même espèce, des différences physiques permettent de distinguer des races.

Toutefois, à l'intérieur d'une même espèce, les animaux de races différentes peuvent se reproduire entre eux ; par exemple des chiens de races différentes, ou des chevaux de races différentes.

Recherche : les différents modes de déplacement des vertébrés (20 lignes)