



1st Grade/CP1

Plan d'urgence #2

Semaine 22 au 28 février, 2019

ENGLISH –

Spelling: List 10 and 11.

Identify the special sounds in each word. Make a sentence with each word.

Arithmetic: Page 150 – Quarter of a dollar. (1 quarter = 25 cents)

Page 152 - Applying subtraction concepts using illustrations.

For example: $9 - 3 = 6$ OOOOOOØØØ

Identifying between numbers that are not consecutive and $\frac{1}{2}$ of a number.

Recalling equivalent measures.

Language: Page 82 - Forming an opposite to complete a sentence.

Page 83 – Forming words by adding the suffixes ed and ing after the final consonant of the root word is doubled.

Page 84 – Arranging words to complete a sentence, choosing the correct word that completes a sentence and describes a picture.

Letters and Sounds: Page 80 – Study the rules.

Page 78-79 – Identify given special sounds.

FRENCH –

Youpi je sais écrire : Page 25, 26, et 27.

Grammaire : Devoir à faire à la maison, page 78, 79, et 80.

Compléter des phrases par des noms.

Maths : Page 67 – Tableau a1 double entrée (3)

Page 68 – Le nombre 17.

Décomposer les nombres jusqu'à 17.

Tables d'addition 10 à 14 à réviser sur la couverture du livre de maths.

Bien écrire : Page 53 – Épelez les mots de vocabulaire et utilisez les dans des phrases.

Page 54 – Identifier des mots à partir des dessins donnés.

#8-9 : Épeler les mots de vocabulaire pour dictée.