



## **Kindergarten/Des Grands Plan d'urgence Semaine 26 au 30 novembre, 2018**

### **ENGLISH –**

**Skills Development:** Pronounce each answer/letter slowly, emphasizing the letter “h.”

1. Question: Where do you put your hand when we pledge allegiance to the flag?  
Answer: Over my heart.
2. What grows on your head?  
Answer: My hair.
3. What does a smile tell those around you?  
Answer: That you are happy.

**Phonics:** We are going to learn the consonant that makes the sound we hear at the beginning of these words: Heart – Happy – Hair – Head.

1. Introduce letter H – h.
2. Write lower-case cursive h on a sheet of paper.
3. Introduce clue words and practice sentences.  
“H says h as in horse.”  
“H says h, h, h.”
4. Read words for your child to hear: hat, hop, horse, hummingbird, hot dog, hamburger.

**Handwriting:** Trace small “h” as you describe and demonstrate how it is formed. Curve up, up to the top of the stairs, loop back, slant down to the floor of the stairs, curve over to make a hump, and curve up to the end the letter.

**Numbers:** Count from 1 to 9, 10 to 19, 20 to 29, 30 to 39, 40 to 50.

**Poem:** What can I give him, poor as I am?  
If I were a shepherd, I would give a lamb.  
If I were a wise man, I would do my part.  
Yet, what can I give him? Give him my heart.

### **FRENCH –**

**Orientation temporelle:**

1. Nommer les jours de la semaine.  
Les jours de la semaine sont lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.



2. Nommer les jours de classe.

Les jours de classe sont lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi.

**Communication orale:** Utiliser la structure langagière:

Ma maman s'appelle .....

Mon papa s'appelle .....

**Orientation spatiale:** Situer les objets entre en haut et en bas.

**Perception visuelle:** Discriminer la forme rectangle. Trouve et touche tout ce qui sont en forme rectangle à la maison.

**Graphisme:** Reproduire la ligne oblique.

**Matérialisation:** Reconnaître le côté droit des autres.

**Révision des nombres:** Compte de 1 jusqu'à 50.

**Pré-Calcul:** Reconnaître et associer le chiffre 6 à sa quantité.

1. Dénombrer jusqu'à 6 objets.
2. Utiliser un tableau.
3. Effectuer des groupements.
4. Écrire des chiffres dans un cahier ou sur une feuille.

**Pré-Lecture:**

1. Reconnaître la lettre f –  
Je mets mon crayon sur la ligne mauve.... je monte.... je monte... je descends... je descends... je remonte et je boucle le ceinturon.
2. Reconnaître la lettre b.